



TOM NEWBY SCHOOL
KWARTAAL 4 FORMELE ASSESSERING
MEMORANDUM

VAK	AFRIKAANS ADDISIONELE TAAL	EKSAMINATOR	MEJ. A. SCHEEPERS
DATUM	NOVEMBER 2024	TOTAAL	50
SESSIE	1	TYD	1 UUR 30 MIN
GRAAD	6	MODERATOR	MEV. X. STRYDOM

VRAAG	LITERÊRE / NIE-LITERÊRE TEKS (20 MARKS)	PUNT	VLAK
1			
1.1	Die ruspe is bang / angstig oor iets. ✓	1	3
1.2	Cody ✓	1	1
1.3	Lente ✓	1	2
1.4	Dit lyk vir haar te moeilik. ✓ Of "Vlieg lyk baie vermoeiend." ✓	1	2
1.5	Leerder se eie antwoord. Byvoorbeeld: Sy was bang om te verander, want sy weet nie wat om te verwag nie. Vlieg lyk vir haar vermoeiend. Sy dink nie dat sy daarvan gaan hou om nektar te eet nie. ✓✓	2	5
1.6	Sy gaan vlerke hê om te vlieg. ✓ Sy gaan nektar eet. ✓	2	1
1.7	C – Sy wil vir ewig 'n ruspe bly. ✓	1	2
1.8	Dit lyk moeilik om te vlieg. ✓	1	3
1.9	Bekommerd ✓	1	2
1.10	Leerder se eie antwoord. Byvoorbeeld: Sy was dapper en het gedink oor al die lekker goed wat By haar van vertel het. ✓✓	2	4

1.11	Leerder se eie antwoord. Ja / Nee en rede. ✓ (Gee slegs 'n punt as daar 'n rede verskaf was) Byvoorbeeld: Ja, want die ruspe was bang om in 'n skoenlapper te verander. Nee, die skoenlapper was nie deur die hele storie bang gewees nie.	1	3
1.12	Bang / Vriendelik / Braaf ✓ (Aanvaar enige relevante rede)	1	3
1.13	1.13.1) B 1.13.2) D 1.13.3) A (Al 3 antwoorde moet reg wees om 'n punt te kry) ✓	1	3
1.14	Onwaar. ✓ Cody was aan die begin bang om in 'n skoenlapper te verander. ✓ (Aanvaar enige relevante rede)	2	3
1.15	Leerder se eie antwoord. Ja / Nee en rede. ✓ (Gee slegs 'n punt as daar 'n rede verskaf was) Byvoorbeeld: Ja, want 'n ruspe moet in 'n skoenlapper verander. Dis hoe die natuur werk. Nee, Cody sou te bang wees want sy sou nie weet hoekom dit lekker is om 'n skoenlapper te wees nie.	1	3
1.16	Leerder se eie antwoord. Byvoorbeeld: - Jy moenie bang wees vir verandering nie. ✓ - Jy moet altyd braaf wees. ✓	1	2

VRAAG 2	VISUELE TEKS (20 MARKS)	PUNT	VLAK
2.1	Afrika ✓	1	1
2.2	Onwaar ✓ Die grafiek toon die hoeveelheid byekorwe volgens wêreldstreke in miljoene . ✓	2	3
2.3	Dit het verlaag. ✓	1	3
2.4	Leerder se eie antwoord. ✓ Byvoorbeeld: Die mense in Asië het agter gekom hoe belangrik bye is en byekorwe begin beskerm.	1	5
2.5	Leerder se eie antwoord. Ja / Nee en rede. ✓ (Gee slegs 'n punte as daar 'n rede verskaf was) Byvoorbeeld: Ja, want sonder bye sal ons nie kos hê nie. Nee, want ek hou nie van bye nie.	1	4
2.6	Geel. ✓	1	1
2.7	7.9 miljoen ✓	1	1
2.8	Die prentjie van die by. ✓	1	2
2.9	Leerder se eie antwoord. Byvoorbeeld: Want dit pas by die kleur van 'n by. ✓	1	3

VRAAG 3	OPSOMMING (5 MARKS)	PUNT
------------	---------------------	------

	3	2	1
Kwaliteit en inhoud van sinne.	Inhoud is baie goed en sinne is volledig. 5-7 sinne geskryf.	Inhoud is goed maar sinne is nie volledig nie. 3-4 sinne geskryf.	Inhoud is swak en sinne maak nie sin nie. 1-2 sinne geskryf.
Taal, woordeskaf en aantal woorde.		Aantal woorde korrek.	Aantal woorde nie korrek nie.

7 feite

1. Bye is belangrik vir wilde plante en boerderye.
2. Bye het vier vlerke.
3. Bye gebruik hul vlerke vir meer as net om te vlieg.
4. Bye kommunikeer deur te dans.
5. Bye het vyf oë.
6. Daar is drie tipes bye.
7. Werkbye leef nie baie lank nie.

(50 woorde)

Vraag 4	TAALSTRUKTURE EN KONVENSIES (15 MARKS)	Punt
4.1	Cody sê dat sy vir ewig 'n skoenlapper wil bly! ✓	1
4.2	<u>opslurp</u> ✓	1
4.3	Ek hou nie daarvan om 'n ruspe te wees nie . ✓	1
4.4	gelukkiger ✓	1
4.5	stroopsoet ✓	1
4.6	Saamgestelde sin ✓	1
4.7	Jy was baie gelukkig. ✓	1
4.8	Die tuin word deur Cody verken. ✓	1
4.9	<u>groen</u> ✓	1
4.10	<u>Cody</u> ✓	1
4.11	Cody verken die tuin want sy is trots op haar vlerke. ✓	1
4.12	sappige ✓	1
4.13	gelukkig ✓	1
4.14	4.14.1) Skoenlappers ✓ 4.14.2) Skoenlappertjie ✓	2